

Аннотация

к дополнительной образовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Автором программы является педагог дополнительного образования Долганов Александр Владимирович.

Данная программа утверждена на педагогическом совете МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» 24августа 2018г. протокол № 9.

Рабочая программа разработана с учетом: нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Изложение учебного материала в программе построено по принципу «от простого к сложному». Первый год обучения является базовым, так как дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых трудно заниматься туризмом. Последующие два года обучения происходит совершенствование и углубление знаний и умений. Практически занятия составляют большую часть программы.

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. На протяжении всех трех лет обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки организации туристического быта, техники туризма, ориентирования, краеведения. После прохождения трехлетнего цикла педагог может дополнить программу исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

1. Пояснительная записка.

1.1 Постановка проблемы.

Создать условия для самореализации и самоопределения личности, атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником.

1.2 Характеристика программы

- Направленность: туристско-краеведческая
- Тип программы: модифицированная, разработана по блок- модульному принципу.
- Вид программы: по уровню освоения – базовая, по уровню сложности – интегрированная, по форме организации

1.3 Актуальность программы.

Определяется необходимостью усвоения начального (базового) уровня туристско-краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристических путешествиях. Занятие туризмом помогает решать вопросы не только воспитания и здорового образа жизни, но и очень сложные социальные проблемы(обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика негативных явлений в

подростковой среде) В наше не простое время, когда возросли опасности природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо обучить воспитанников использовать возможности туризма к действиям в экстремальных ситуациях, формировать чувство коллективизма и взаимовыручки.

1.4 Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы.

Определяется ожидаемым развитием у обучающихся стойкого интереса и потребности к изучению родной природы, повышению своей туристической и спортивной квалификации. Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, познание и освоении окружающего мира, укрепление физического и психологического здоровья, развитию лидерских качеств и преодоление определенных комплексов подросткового периода.

1.5 Отличительные особенности:

Программа предусматривает интегрированный подход к воспитанию, образованию и развитию воспитанника. Программа предполагает меж предметные связи, точно перекликаясь со школьной программой по: ОБЖ, историей, географией, биологией, физкультурой, математикой, краеведением. Использование интернет ресурса в вопросах ориентирования.

Так же при составлении программы учитывались пожелания детей и их родителей на её тематическое содержание.

1.6 Новизна программы:

Заключается в комплексном воздействии педагогического влияния на все аспекты туристско-краеведческой деятельности. В туристской деятельности важен принцип целостности воспитательного процесса и единства педагогического влияния, когда происходит одномоментное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу личности. Программа предполагает тесную связь с родителями воспитанников. В сетку часов включены отработки технических приемов совместно с родителями воспитанников, и участие их в туристических соревнованиях и слётах.

1.7 Цель программы:

Целью программы является создание условий для нравственного и физического воспитания учащихся средствами туризма и краеведения, мотивированного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

1.8 Задачи программы:

Ввиду освоения базового уровня туристско-краеведческой деятельности предполагается комплексный подход к обучению и воспитанию. Отсюда вытекают задачи:

Обучающие:

- усвоение необходимых начальных знаний о технике и тактике пешеходного туризма, организации туристического быта и обеспечение личной безопасности;
- формирование банка данных о туристических маршрутах.

Воспитывающие:

- воспитание физически здоровой и нравственной личности, любящий и знающий свой родной край;
- формирование готовности к ответственному взаимодействию в коллективе;
- формирование определенных норм поведения в экстремальных ситуациях.

Развивающие:

- интеллектуальное, эстетическое и физическое развитие в процессе освоения учебного материала;
- формирование интереса к самосовершенствованию при изучении техники и тактике в туризме, ориентированию и выживанию в экстремальных ситуациях.

1.9 Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся в возрасте 10 -17 лет.

1.10 Сроки реализации программы:

Программа занятий рассчитана на 3 года обучения, с обязательным прохождением зачетных походов, участием в районном туристическом слете.

1 год обучения- 216часов (6 часов в неделю)

2 год обучения- 216часов (6 часов в неделю)

3 год обучения- 216часов (6 часов в неделю)

1.11 Этапы работы по программе

1 этап (начальный) - получение начальных туристических навыков

2 этап (основной) - закрепление и совершенствование туристических навыков. Участие в степенных походах.

3 этап (завершающий) - продолжение совершенствования туристических навыков. Участие в категорийных походах.

1.12 Формы и режим занятий

Программа каждого года занятий рассчитана на 216 учебных часов. В курс входит теоретические и практические занятия в помещении и на местности, а также проведение учебно-тренировочных походов. Летние зачетные походы в сетку часов не входят. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа, количество часов в неделю 6 часов, 216 часов в год. Академический час длится 45 мин. Перерыв между занятиями 5-10 мин.

1.13 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По завершении *первого* года обучения обучающиеся должны знать и уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, ориентироваться по карте, компасу, навигационным системам GPS, ГЛОНАСС;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- организовывать походный быт, составлять смету и раскладку продуктов;
- знать основы топографии и ориентирования;
- иметь общие представления об истории Алексеевского района и Республики Татарстан.

По завершении *второго* года обучения учащиеся должны уметь:

- различать лекарственные и ядовитые растения,
- выполнять различные вязки узлов;
- наводить самостоятельно переправы;
- организовать однодневный поход;
- оформлять фотоальбомы, отчёты о походах;
- подготовить информацию об истории и географическом положении заданной местности;
- самостоятельно участвовать в ориентировании.

По завершении *третьего* года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- применять способы транспортировки пострадавшего;
- выживать в экстремальных условиях;
- определять размеры водоёмов;
- применять различные переправы через реки;
- применять свои знания в различных соревнованиях;
- самостоятельно участвовать и проводить парковое ориентирование.

Промежуточная аттестация проводится на итоговом занятии в форме тестирования.

2. Методическое обеспечение программы.

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно – топографические карты;
- плакаты, схемы по технике туризма и технике безопасности;
- фото- и видеоматериалы, слайды;
- карточки – задания по оказанию первой медицинской помощи;
- контрольные тесты по спортивному ориентированию.

3. Техническое обеспечение программы.

Для реализации программы используются следующие материалы:

1. Туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальные мешки, котелки, туристические коврики).
2. Горное снаряжение (веревки, карабины, восьмерки, жумары, системы).